

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«05» марта 2021**



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:**

**«Сестринское дело»**

**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры  
психиатрических медицинских организаций,  
отделений (кабинетов)»**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** заключается в том, что сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения Российской Федерации, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в современных условиях. Современные преобразования в здравоохранении требуют развития сестринского дела в соответствии с меняющимися условиями деятельности медицинских организаций. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)";
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

## **1. Цель реализации программы.**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в психиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- функциональные обязанности медицинских сестер психиатрических медицинских организаций, отделений и кабинетов;
- методы обследования пациентов с психическими заболеваниями;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при психических заболеваниях;
- профилактику осложнений психических заболеваний;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;

- основы медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

**Слушатель должен уметь:**

- проводить сестринское обследование пациентов с психическими заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с психическими заболеваниями;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с психическими заболеваниями;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике осложнений и дальнейшего прогрессирования психических заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с психическими заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Слушатель должен владеть навыками:**

- приема пациентов в отделение и ознакомление с больничным режимом;
- выполнение врачебных назначений;
- помощь и ассистирование врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- сопровождения пациентов на исследования и к специалистам;
- организации амбулаторного приема врача-психиатра;
- обучения пациентов/членов их семей;
- заполнения учетно-отчетной документации;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ухода за послеоперационными пациентами и др.
- выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **Трудовые функции:**

А /01.5 .Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни;

- A /02.5. Сестринское обеспечение диспансеризации населения;
- A/03.5. Сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- A/04.5. Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды;
- A/05.5. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции;
- A/06.5. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении;
- A/07.5. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях);
- A/08.5. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах;
- A/09.5. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии;
- A/11.5. Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода;
- A/13.5. Осуществление паллиативного медицинского ухода;
- A/07.5. Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации;
- B/03.6. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам;
- H/6. Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи
- H/01. 6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических  
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»**

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы;

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»;

**Срок обучения:** 36 часов;

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий;

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Основы права в здравоохранении в РФ.	4	4	-	-
2.	Основы медицинской психологии.	20	20	-	-
3.	Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.	10	10	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических медицинских организаций, отделений (кабинетов)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
<b>1.</b>	<b>Основы права в здравоохранении в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
1.1.	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	2	-
1.2.	Уголовная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.	2	2	
<b>2.</b>	<b>Основы медицинской психологии.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-
2.1.	Методы обследования психически больных.	2	2	-
2.2.	Общая психопатология и невротоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы.	4	4	-
2.3.	Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания.	2	2	-
2.4.	Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	2	2	-
2.5.	Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром.	2	2	
2.6.	Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	2	2	
2.7.	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2	2	
2.8.	Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	4	4	
<b>3.</b>	<b>Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
3.1.	Организация сестринского ухода за пациентами с алкоголизмом и алкогольным психозом.	2	2	
3.2.	Наркомания.	2	2	
3.3.	Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста.	2	2	
3.4.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	2	2	
3.5.	Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.	2	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических  
медицинских организаций, отделений (кабинетов)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>1.</b>	<b>Основы права в здравоохранении в РФ.</b>	<b>4</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	
1.2.	Уголовная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.	2	
<b>2.</b>	<b>Основы медицинской психологии.</b>	<b>20</b>	<b>со 2 по 6 день цикла</b>
2.1.	Методы обследования психически больных.	2	
2.2.	Общая психопатология и невротоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы.	4	
2.3.	Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания.	2	
2.4.	Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте.	2	
2.5.	Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром.	2	
2.6.	Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	2	
2.7.	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2	
2.8.	Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно- органических поражениях головного мозга.	4	
<b>3.</b>	<b>Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.</b>	<b>10</b>	
3.1.	Организация сестринского ухода за пациентами с алкоголизмом и алкогольным психозом.	2	
3.2.	Наркомания.	2	
3.3.	Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста.	2	
3.4.	Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	2	
3.5.	Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### **3.3. Содержание материала программы:**

#### **Раздел 1. Основы права в здравоохранении в РФ.**

1.1. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.

1.2. Уголовная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.

#### **Раздел 2. Основы медицинской психологии.**

2.1. Методы обследования психически больных.

2.2. Общая психопатология и невротоподобные невротические синдромы. Амнестические и дисмнестические синдромы.

2.3. Синдромы расстройств интеллекта. Синдромы расстройства сознания.

2.4. Неврозы. Расстройство личности. Особенности психических расстройств в позднем возрасте.

2.5. Аффективные синдромы. Синдромы расстройств воли, влечений. Кататонический синдром.

2.6. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.

2.7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.

2.8. Симптоматические психозы. Реактивные психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.

#### **Раздел 3. Деятельность медицинской сестры психиатрической службы.**

3.1. Организация сестринского ухода за пациентами с алкоголизмом и алкогольным психозом.

3.2. Наркомания.

3.3. Эпилепсия. Олигофрения. Психические заболевания детского возраста.

3.4. Галлюцинаторные и бредовые синдромы.

3.5. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронным библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

### **6. Учебно – методическое обеспечение программы:**

1. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/ С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина; А. Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 475с.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.: ил.
4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
5. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.

7. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 454 с. : табл. - Библиогр.: с. 447-454. - ISBN 978- 5-9704-1157-5.
8. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1. Теория сестринского дела. Ч. 2. Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).
9. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2016. 496 с.
10. Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 304 с

#### **Периодические издания.**

11. <http://www.brkmed.ru/>
12. <https://www.zdrav.ru/>
13. <https://cyberleninka.ru/>

### **7. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

### **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

### **9. Оценочные материалы**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.  
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.  
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**  
**«Современные аспекты деятельности медицинской сестры психиатрических**  
**медицинских организаций, отделений (кабинетов)»**

**1. Для купирования алкогольного делирия преимущественно применяют:**

Выберите один вариант ответа

- а) аминазин
- б) реланиум
- в) мажептил
- г) амитриптилин

**2. Истинные зрительные галлюцинации характерны для:**

Выберите один вариант ответа

- а) шизофрении
- б) интоксикационного делирия
- в) инволюционной меланхолии
- г) бреда ревности

**3. Злобность, напряженность, отсутствие контакта психически больного с врачом и медперсоналом могут свидетельствовать о:**

Выберите один вариант ответа

- а) нарушении сознания, бреде, галлюцинациях
- б) симуляции
- в) кататонии
- г) все ответы верные

**4. Медикаментозными средствами, используемыми для профилактики расстройств настроения, являются:**

Выберите один вариант ответа

- а) антидепрессанты
- б) препараты солей лития
- в) психостимуляторы
- г) транквилизаторы

**5. К признакам изменения личности при шизофрении не относится:**

Выберите один вариант ответа

- а) «расщепление» психики
- б) эмоциональная тупость
- в) прогрессирующее расстройство памяти
- г) бездеятельность, самопоглощенность

**6. Ведущим методом изучения психически больных является:**

Выберите один вариант ответа

- а) психологическое исследование
- б) психоанализ
- в) клинический метод
- г) опрос родственников пациента

**7. Наиболее злокачественным алкоголизмом является:**

Выберите один вариант ответа

- а) женский
- б) мужской
- в) различий нет
- г) вопрос спорный

**8. Психозами ужаса называют:**

Выберите один вариант ответа

- а) реактивную депрессию
- б) индуцированный бред
- в) реактивное возбуждение и ступор
- г) бред преследования

**9. Нейролептический синдром характеризуется:**

Выберите один вариант ответа

- а) неусидчивостью
- б) плаксивостью
- в) депрессией
- г) всем перечисленным

**10. На больного, пришедшего на консультацию к психиатру, оформляется:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) амбулаторная карта 025/у
- б) контрольная карта 030-1/у
- в) талон на прием к врачу
- г) все ответы верные

**11. К сложной мании относится:**

Выберите один вариант ответа

- а) спутанная мания
- б) веселая мания
- в) мания с онейроидом

г) экзальтированная мания

**12. Для астенического синдрома характерны:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) идеаторная и моторная заторможенность
- б) психическая истощаемость
- в) изменение самочувствия в зависимости от погодных факторов
- г) расстройства мышления

**13. К бредовым относятся идеи или суждения, которые:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) абсурдны по своему содержанию
- б) не в полной мере соответствуют действительности
- в) не отвечают реальности и с трудом поддаются коррекции
- г) не отражают действительности и не корректируются

**14. Для острого галлюцинаторно-параноидного состояния характерно:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) выраженная чувственная окрашенность болезненных нарушений
- б) изменчивость бредовых переживаний, отсутствие тенденции к систематизации
- в) нарушение памяти
- г) бессвязность речи

**15. Маниакальные состояния включают в себя:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) расстройство настроения, нарушение сна
- б) ассоциативные нарушения
- в) соматические нарушения
- г) невротические нарушения

**16. Делирий можно наблюдать при:**

Выберите несколько вариантов ответа

- а) острой стадии эпидемического энцефалита
- б) интоксикациях
- в) шизофрении
- г) эпилепсии